

2026年度 慶應義塾大学 一般選抜  
環境情報学部 外国語 出題意図と解答例

出題意図

ドイツ語 I-1

問いに提示された日常会話に取り上げられているテーマを理解でき、重要なキーワードを理解できるかどうか、同時に会話文の文脈に沿った論理的な展開を正確にたどることができるかを問います。

ドイツ語 I-2

問いに提示された、まとまりのあるテキスト全体を読み、文中に含まれる語句の意味とその使い方、文構造、文法事項についての基本的な知識を問います。

ドイツ語 I-3

問いに提示されたテキスト全体を読み、取り上げられているテーマは何か、どんな事例が紹介されており、何がポイントなのかを把握できるかを問います。各段落の構成と段落間のつながりに注意を払いながら、主要な論点を把握する力を問います。

解答

ドイツ語 -I

[01] 4	[02] 1	[03] 1	[04] 3	[05] 2
[06] 3	[07] 2	[08] 2	[09] 1	[10] 4
[11] 2	[12] 3	[13] 2	[14] 3	[15] 4

フランス語 -I 出題意図

1. フランス語学力資格試験 DELF/DALF の A2 レベルに準拠した文法知識、および熟語表現を問う問題である。
2. 同じく DELF/DALF の A2 レベルの「読解」の形式に準拠し、資料から情報を読み取り、正しい説明文を選択する問題である。
3. ある具体的な場面から、発話行為を想定し、その状況説明に合致する文を選ぶ問題である。

フランス語 -I

[16] 1	[17] 1	[18] 4	[19] 2	[20] 3
[21] 2	[22] 3	[23] 2	[24] 1	[25] 3
[26] 3	[27] 4	[28] 1	[29] 2	[30] 1

英語-I, II 出題意図

文法・語彙の理解と適切な運用に加え、社会における諸課題に対して、英語で論理的に思考・考察する力を総合的に測定する。

英語-III 出題意図

文法・語彙の理解と適切な運用に加え、より長く難解な英文を通して、社会における諸課題に対して、英語で論理的に思考・考察する力を総合的に測定する。

英語-I

[3 1]	2	[3 2]	3	[3 3]	1	[3 4]	1	[3 5]	2
[3 6]	2	[3 7]	1	[3 8]	3	[3 9]	2	[4 0]	3
[4 1]	1	[4 2]	3	[4 3]	2	[4 4]	4	[4 5]	2

英語-II

[4 6]	3	[4 7]	1	[4 8]	1	[4 9]	3	[5 0]	1
[5 1]	3	[5 2]	3	[5 3]	3	[5 4]	2	[5 5]	3
[5 6]	3	[5 7]	4	[5 8]	3	[5 9]	4	[6 0]	4

英語-III

[6 1]	3	[6 2]	1	[6 3]	3	[6 4]	1	[6 5]	1
[6 6]	2	[6 7]	1	[6 8]	2	[6 9]	2	[7 0]	1
[7 1]	2	[7 2]	1	[7 3]	3	[7 4]	2	[7 5]	2
[7 6]	2	[7 7]	3	[7 8]	3	[7 9]	1	[8 0]	2
[8 1]	3	[8 2]	1	[8 3]	3	[8 4]	2	[8 5]	1
[8 6]	1	[8 7]	3	[8 8]	1	[8 9]	2	[9 0]	2